



OBJECTIFS

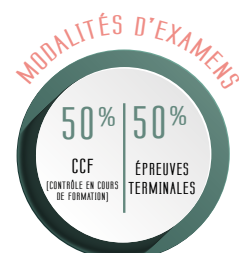
DES TECHNICIENS QUALIFIÉS POUR
UNE AGRICULTURE RAISONNÉE & INNOVANTE



BTSA
PRODUCTIONS
ANIMALES



DES MODULES COMMUNS
Techniques d'expression et de communication
Organisation économique, sociale et juridique
Accompagnement du projet professionnel
Maths appliquées et statistiques
Langue vivante (Anglais)
Informatique, EPS.



BTSA
AGRONOMIE
PRODUCTIONS
VÉGÉTALES



- L'économie spécifique à la production végétale**
Etude de filière végétale dans un monde de plus en plus complexe et étude de l'entreprise pour raisonner au mieux une production
- L'agronomie au cœur de la formation**
Analyse technico-économique des différents modes de production : climat, sol ; itinéraire technique ; systèmes de culture ; démarches expérimentales
- Le monde végétal en harmonie avec son environnement**
Biologie ; régulation au sein de l'agro écosystème et biodiversité
- L'agroéquipement**
Pour maîtriser les pratiques culturales
- Module d'initiative local : « Environnement » et « Légumes de plein champ »**
- Stages**
10 semaines en organisme
4 semaines sur différentes exploitations agricoles

- Bases Scientifiques de l'élevage**
Alimentation, Reproduction, Génétique, Santé, Croissance
- Conduites d'élevages**
Bases techniques, Diagnostics d'ateliers, Appréciations et manipulations d'animaux. Supports Bovin, Porc, Cheval, Avicole
- Production fourragère**
Conduite des cultures, Diagnostics de parcelles, Valorisation
- L'exploitation d'élevage au sein du territoire**
Fonctionnement, Approche du système, Environnement, Qualité des produits
- Sciences appliquées aux productions animales**
Biologie, Chimie, Statistiques
- Module d'initiative local «Iles Britanniques»**
Approche linguistique, culturelle et agricole de deux pays européens, stage en exploitation agricole (4 semaines)
- Module d'initiative local «Elevages» au choix**
Elevage ovin, avicole, équin
- Stages**
8 semaines en organisme
4 semaines au Royaume Uni ou Irlande
2 semaines en élevage (possibilité de 2^{ème} stage à l'étranger)



POUR QUI ?

Le BTS Agricole est ouvert aux étudiants soucieux d'une formation professionnelle exigeante et appréciée par les entreprises. La formation générale et la formation technique apportent un haut niveau de compétences et permettent ainsi une insertion professionnelle rapide.

POURSUITE D'ÉTUDES

Le BTSA Productions Végétales et le BTSA Productions Animales permettent une poursuite d'étude du Bac+3 au Bac+5 :

- Bac + 3 (Bachelor, Licence Professionnelle)
- Ecoles d'ingénieur
- Classes préparatoires ATS aux écoles d'agronomie et vétérinaires
- Formations commerciales
- Certificats de spécialisation
- Monitorat et instructorat Cheval

LES MÉTIERS PRODUCTIONS ANIMALES



- Conseiller en nutrition, génétique, santé, bâtiment
- Technico-commercial
- Inséminateur, pédicure bovin
- Responsable d'atelier d'élevage
- Chef d'exploitation

LES + DES BTSA À LA TOUCHE



Travaux pratiques et activités individuelles sur les ateliers d'élevage et de culture de la ferme. Nombreuses relations avec le milieu professionnel (visites, conférences, stages).

LES MÉTIERS AGRONOMIE PRODUCTIONS VÉGÉTALES



- Chef de cultures
- Chef d'exploitation
- Responsable production, suivi, récolte et transformation
- Responsable de stockage
- Expérimentateur
- Technico-commercial
- Conseiller technique
- Animateur environnement

VIE ÉTUDIANTE



Possibilité de logement à l'internat Self au prix du restaurant universitaire
Bourses du ministère de l'agriculture
Multiplexe cinéma à Ploërmel

26



BTSA
PRODUCTIONS
ANIMALES



Le BTSA Productions Animales prépare l'étudiant (e) à intervenir à tous les niveaux des filières animales, en élevage mais aussi en amont dans l'agrofourniture ou le conseil, et en aval dans la valorisation des produits.

SPÉCIFICITÉS

- Un tiers de l'horaire est dédoublé en groupes à effectifs réduits
- Appréciations et manipulations en ateliers bovin, porcin, équin et avicole sur le site du Lycée
- Activité sportive au choix dans le cadre du contrat d'EPS (*course à pieds, musculation, VTT, badminton, sport collectif*)
- Equitation
- Possibilité de réaliser le BTSA Productions Animale en un an pour les titulaires d'un diplôme Bac+2

MIL (module d'initiative locale).

Première année : L'agriculture en Irlande et au Royaume Uni (Stage)

Deuxième Année (au choix) :

- Commercialisation et circuit court en aviculture
- Elevage équin et nouvelles technologies
- Elevage ovin et environnement

STAGES

Les quinze semaines de stage en milieu professionnel représentent 1/5^{ème} du temps de formation.

Elles sont réparties en trois périodes :

- En première année ; 4 semaines en exploitation agricole au Royaume Uni ou en Irlande
- Entre la première et la deuxième année, 8 semaines en organisme des filières animales (coopérative, fabricant d'aliment, cabinet vétérinaire, ferme expérimentale,...)
- En deuxième année, 2 à 3 semaines pour découvrir ou approfondir une production, un mode d'élevage ou un métier, avec la possibilité de repartir à l'étranger (Canada...)

« J'ai effectué un stage de deux mois dans une entreprise d'alimentation animale. Durant ce stage, j'ai pu comprendre le rôle de chaque aliment et j'ai découvert le métier de technico-commercial. Ce stage m'a permis une ouverture au monde du travail. On m'a proposé une formation en alternance dans l'entreprise après mon BTS. » (Yann)



« J'ai effectué mon stage chez Caroline & Stuart P. dans le Devon, en Angleterre. C'était un élevage laitier de 140 VL, Holsteins et Jersiaises. J'ai appris beaucoup de choses du point de vue technique. J'ai découvert un nouveau pays avec des paysages splendides » (Klervie)



LES PROJETS D'INITIATIVE ET DE COMMUNICATION (PIC)

Les étudiants de BTS sont invités à mettre en place un programme d'animation et de communication. En travaillant en équipe de 3 ou 4, ils ont l'occasion de développer leur esprit d'initiative et leur capacité à gérer un projet de la conception à la réalisation.

« Le projet PIC est vraiment très important pour nous responsabiliser. On ne s'organise pas forcément avec nos amis, mais avec les personnes avec qui nous avons des passions en commun. » (Klervie)



« Pour réaliser notre PIC, nous avons organisé une conférence sur le thème: «La ferme de demain », destinée aux professionnels et au public touché par le sujet. Réaliser un projet d'une telle envergure nous a permis d'acquérir des compétences comme la prise de contact, le relationnel, l'autonomie mais aussi sur l'aisance à l'oral. Mener un projet de A à Z nous a permis de prendre des décisions et d'avoir des objectifs. Ceci est très enrichissant et valorisant pour notre avenir professionnel. Personnellement, nous en ressortons plus matures ». (Adrien, Clément, Thomas & Yvon)

« Le BTS permet de faire un lien entre la théorie vue en cours et les pratiques des professionnels. Au cours de la formation, nous avons l'opportunité de rencontrer de nombreux professionnels (techniciens, éleveurs, vétérinaires) mais nous avons, aussi, l'occasion de participer à des événements comme le Breizh Vet' Tour. Ces différentes interventions nous permettent de poser un premier pas dans le monde professionnel. » (Léonie)



RELATIONS AVEC LE MONDE PROFESSIONNEL



Afin de découvrir le monde professionnel, de nombreuses occasions de rencontres sont organisées : conférences au Lycée ou visites des entreprises : visites d'élevages, d'usines de transformation, de stations de recherche, interventions de techniciens en santé ou en alimentation, inséminateurs, participations à des journées professionnelles pour les éleveurs.

DISCIPLINES / HORAIRES HEBDO	1 ^{ÈRE} ANNÉE	2 ^{ÈME} ANNÉE
S'INSÉRER DANS LA SOCIÉTÉ	14h30	10h
Français, Communication	4	4
Economie générale	3	
Anglais (dont MIL)	4	2,5
Accompagnement- Méthodologie	2	2
Education Physique et Sportive	1,5	1,5
APPROFONDIR LES BASES SCIENTIFIQUES	10h	1h
Mathématiques	3	1
Informatique	2	
Biologie	3	
Chimie	2	
MAÎTISER LES RÉALITÉS DE L'ÉLEVAGE	8h	12h
Zootechnie Générale	4,5	6
Economie Agricole	2,5	4
Elevage et société	1	2
APPROFONDIR LES BASES TECHNIQUES	4h	10h30
Bovin Lait	4	
Porc		4
Bovin allaitant		4
Elevage équin		
Aviculture		
Production fourragère		2,5

B TSA
 AGRONOMIE
 PRODUCTIONS
 VÉGÉTALES



28

OBJECTIFS

FORMER DES JEUNES CAPABLES DE RÉPONDRE À :

- ↳ L'amélioration de la production végétale (qualité, rendement, rentabilité ...),
- ↳ L'amélioration des effets sur l'environnement permettant d'aller vers une agriculture à Haute Valeur Environnementale (HVE).

DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE : UNE RÉALITÉ QUOTIDIENNE

8 à 12 semaines de stage principal • 2 à 6 semaines en situation professionnelle

DISCIPLINES / HORAIRE GLOBAL SUR 2 ANS	
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	
Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174
Organisation économique, sociale et juridique	87
Accompagnement du projet personnel et professionnel	87
Langue vivante	116
Education Physique et Sportive	87
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	
Collecte et traitement des données	72,5
Technologie de l'information et du multimédia	43,5
Marché, filière et régulation	72,5
Fonctionnement des organisations du secteur des productions végétales	101,5
Climat, sol	116
Biologie et physiologie du végétal	87
Régulations bioécologiques au sein de l'agroécosystème	87
Statistiques et démarches expérimentales	29
Itinéraires techniques	116
Systèmes de cultures	116



ET LES ÉTUDIANTS,
 QU'EN PENSENT-ILS ?

« Je suis ravie d'être en BTSA APV, l'agronomie est ma matière préférée. Les matières générales ne me posent plus de problèmes... j'aime beaucoup l'agronomie et la biologie ! A l'avenir, je souhaite travailler en coopérative agricole et également reprendre l'exploitation agricole de mes parents. »
 Myriam P.

- 70 % DES ÉTUDIANTS POURSUIVENT LEURS ÉTUDES APRÈS LE BTSA.
- INSERTION PROFESSIONNELLE TRÈS RAPIDE (UN EMPLOI DANS LES 3 MOIS)

L'enseignement technique est rythmé selon les apports théoriques nécessaires à la compréhension du monde vivant et selon les applications terrain. En effet, les étudiants sont chargés au cours de leur formation du suivi technique des cultures de l'exploitation pédagogique : BSV,

implantation d'espèces variées, concours champs et lycées, intervention auprès et avec des partenaires professionnels. Les étudiants s'impliquent également dans les projets de communication : démonstration de matériels et de pratiques innovantes,

expérimentations et journées techniques. L'enseignement s'appuie sur des pratiques variées et offre donc une approche pédagogique liée aux réalités professionnelles et à l'évolution des préoccupations de la société.

« Je trouve le programme très intéressant, que ce soit la théorie ou le côté pratique. Ce qui est bien, c'est que nous nous intéressons à tous les modes de production. »
 Amélie.O

« Nous sommes très impliqués dans les productions végétales et les expérimentations de l'exploitation du lycée en pratiquant le travail du sol, les semis et le suivi des cultures. »
 Fabien.L

OBJECTIFS

Associer la pratique à la théorie, c'est le précepte appliqué dans notre Lycée, qui développe une fonction active en s'appuyant sur l'exploitation agricole. Au-delà de sa fonction pédagogique, la ferme est largement ouverte sur l'extérieur et participe au

développement du territoire. Pour mener de front une triple activité de formation, de production et de développement, l'exploitation propose une diversité de productions végétales et animales.

MISSIONS DE L'EXPLOITATION

FORMATION

Par la pratique, l'observation, l'analyse technique et économique, les démarches de diagnostics et de projets.



Groupe d'étudiants dans une parcelle de maïs

DÉVELOPPEMENT

Par leur contribution au développement agricole et plus largement d'animation du territoire.



Découverte de la ferme par des enfants de maternelle

DES UNITÉS
À TAILLE ÉCONOMIQUE

Pôle laitier

UNE RÉALITÉ
+ 30 000
HEURES-ÉLÈVES/AN

LA FERME DE LA TOUCHE :
UN MOTEUR DE LA TRANSITION VERS L'AGRO-ÉCOLOGIE

Amélioration des pratiques culturales

- Utilisation de solutions alternatives (binage, bio-contrôle, itinéraire technique ...)

Production d'énergies renouvelables

Contribution au maintien de la biodiversité

- Ruches, haies, allongement des rotations

Autonomie alimentaire sur l'exploitation

- Réduction des achats de concentrés protéiques pour l'élevage laitier
- Développement de l'autonomie alimentaire sur l'atelier porc

DES MOYENS
DE PRODUCTION

- SAU (Surface Agricole Utile) = 250 ha (prairies, maïs, blé, orge, légumes de plein champ, semences fourragères)
- 35 ha de landes (Forêt de Brocéliande)
- 150 vaches laitières Prim'Holstein
- 20 vaches allaitantes (Aubrac et Armoricaine)
- 170 truies (naisseur-engraisseur)
- 2 500 m² de bâtiment de volaille de chair (dindes et volailles fermières)
- Une unité de production d'énergie renouvelable : la méthanisation

DES MOYENS
HUMAINS

- Un responsable d'exploitation : Daniel LE RUYET
- 4 techniciens d'exploitation et 2 ouvriers d'exploitation: Eric CHAPEL (Atelier Porc), Anthony DINEL (Atelier Bovin), Benoît LE GALLIC (Atelier Culture - Méthanisation), Philippe MAILLARD (Atelier Volaille), Aurélien CARON, Simon LE LUHERNE.
- Une assistante administrative : Stéphanie LE TARNEC-BOURGEON

